


ENGRANAJES

Educación sexual integral en la infancia



PLACERES QUE ABREN MUNDOS

Taller de educación sexual para ciclo medio de primaria

Este taller está basado en cuatro ejes: las emociones, los sentimientos, la escucha (tanto la autoescucha como la escucha de las demás) y los límites. Haremos servir la magia de nuestros cuerpos para conectarlos con nuestra imaginación y nuestras propias emociones, y lo representaremos en un mapa de emociones y límites de nuestros propios cuerpos.

OBJETIVOS

- Promover el conocimiento del propio cuerpo como una forma de autocuidado.
- Dar herramientas de autoescucha y autocuidado, y de escucha y cuidado de las demás.
- Abrir un espacio donde explicitar las emociones y los afectos sin juzgarlos
- Celebrar la diversidad corporal
- Aprovechar la creatividad y la magia de la infancia para ampliar los imaginarios de lo posible y nuestras maneras de ser y de relacionarnos
- Dar herramientas para reconocer nuestros límites, como expresarlos y como respetar los límites de las demás.
- Priorizar el placer como base de autocuidado.

CONTENIDOS

- Autoconocimiento
- Emociones y sentimientos
- Diversidad corporal como riqueza
- Autocuidado, cuidado de las demás y respeto
- Autoescucha. Límites y consentimiento.

METODOLOGÍA

- Utilizaremos un recurso audiovisual para explicar las emociones y después exploraremos emoción por emoción si sabemos de cual se trata, si la hemos sentido alguna vez y en que parte del cuerpo la sentimos cada una de nosotras. Hablaremos de como los cuerpos perciben estas sensaciones, que cada cuerpo es único y tiene sensaciones diferentes y explicaremos que a veces estas sensaciones pueden resultar agradables o desagradables. Exploraremos y hablaremos de la importancia de cuidar nuestro cuerpo. Pondremos en el centro la autoescucha como forma de cuidarnos. Y expresaremos nuestros límites al grupo así como escucharemos los límites de las demás.

Personas destinatarias

Peques de 8 a 10 años. Grupos-clase 3º y 4º primaria.

Duración

Una o dos sesiones de 1 hora y media

JUGANDO PLACERES

Taller de educación sexual para ciclo superior de primaria

La sexualidad está presente en nuestras vidas y en nuestras escuelas desde los primeros años. Situaciones como querer saber quién tiene pene o quién tiene vulva en la etapa infantil; los juegos de levantar faldas o tocar culos en los patios en ciclo inicial o medio; las primeras reglas y eyaculaciones en ciclo superior o que haya niñas que tiren el bocadillo a la basura en esta misma etapa porque les llaman “gordas”, son algunos ejemplos. Proponemos hacer un taller que parte de la idea de que “nuestros cuerpos, sean como sean, son tesoros de placer, y por eso es muy importante cuidarlos”. Y cuidarlos quiere decir tratarlos bien (nuestros propios cuerpos y los de los y las demás); quiere decir conocerlos, saber cómo se llaman sus partes, saber cómo funcionan y como cambiarán; y quiere decir también darnos espacios para disfrutarlos, como cuando comemos chocolate o cuando nos hacemos cosquillas.

OBJETIVOS

- Introducir la sexualidad como un tema del que se puede hablar con naturalidad y respeto a la vez.
- Relacionar la sexualidad con el placer y el juego.
- Promover el conocimiento del propio cuerpo como una forma de autocuidado.
- Celebrar la diversidad corporal.
- Trabajar cómo romper con los estereotipos de género para hacernos más libres.
- Dar herramientas de autoescucha y autocuidado, y de escucha y cuidado de los y las demás.
- Abrir un espacio donde explicitar las emociones y los afectos sin juzarnos.
- Aprovechar la creatividad y la magia de la infancia para ampliar imaginarios en nuestras maneras de ser y de relacionarnos.

CONTENIDOS

- El tabú de la sexualidad.
- Diversidad corporal como riqueza.
- Sensibilidad y placer.
- Pubertad y cambios del cuerpo.
- Autocuidado, cuidado de los y las demás, y respeto.
- Sexualidad y género: los diferentes mensajes que recibimos chicos y chicas
- Autoconocimiento.
- El porno como ficción.

METODOLOGÍA

- Trabajaremos partiendo de una metodología participativa, que incluye la creatividad y el juego. Partimos de jugar individualmente a hacernos cosquillas con unos pinceles para enlazar, a través de las cosquillas como metáfora del placer, el resto de contenidos del taller, lanzando preguntas al grupo y trabajando con cuentos y audiovisuales. Como haremos servir la pregunta como metodología, trabajaremos con lo que hay en el grupo, con lo que va saliendo.

Personas destinatarias

Grupos-clase de 5º y 6º de primaria

Duración

Una o dos sesiones de 1 hora y media.



DIFUNDIENDO PLACERES

Educación sexual para el profesorado

Esta sesión pretende concienciar al profesorado sobre la importancia de incorporar la educación sexual en las aulas. Nuestro punto de partida es la vinculación de las sexualidades con el placer, el bienestar y los Derechos Sexuales (el derecho a explorar la desnudez, el cuerpo, los roles de género más allá de los estereotipos, a preguntar sobre la sexualidad, a decir que no, etc.) para generar confianza y una actitud de pertenencia del propio cuerpo y la sexualidad. Consideramos que impulsar la educación sexual desde la primera infancia y durante la educación secundaria, es un objetivo de primer orden para facilitar aprendizajes sobre los cuerpos, los cuidados, el placer, los límites, etc. y una visión positiva de la sexualidad. Se facilitarán claves metodológicas y recursos pedagógicos, ya sea para abordar situaciones que ya se dan en las escuelas como para proporcionar una base para desarrollar sesiones de educación sexual en las horas de tutoría.

OBJETIVOS

- Dar herramientas para abordar la sexualidad como un tema del que se puede hablar con naturalidad y respeto a la vez.
- Promover una educación sexual integral que transmita una visión positiva de la sexualidad.
- Ampliar la comprensión sobre cómo los estereotipos de género afectan a la sexualidad y dar claves metodológicas para combatirlos.
- Romper los mitos adultos sobre la sexualidad en la infancia y la juventud para pasar del tabú al acompañamiento educativo.

CONTENIDOS

- El tabú de la sexualidad.
- Diversidad corporal como riqueza.
- Sensibilidad, placer y cuidados.
- Sexualidad y género: Estereotipos de género, mitos y falsas creencias alrededor de la sexualidad.
- Autoconocimiento. El porno como ficción.

METODOLOGÍA

- Usaremos dinámicas participativas para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento educativo de las infancias.

Personas destinatarias

Profesorado de las etapas infantil, primaria y secundaria. También se puede dirigir a equipos de educación no formal.

Duración

2 horas (adaptable según disponibilidad).



DIFUNDIENDO PLACERES

Educación sexual para madres, padres y otros referentes familiares

Desde el programa sexualitats-educació sexual feminista de SIDA STUDI, consideramos que impulsar la educación desde la primera infancia, así como poder ofrecer un acompañamiento respetuoso durante los ciclos vitales de la infancia, la adolescencia y la juventud, son objetivos primordiales para facilitar una vivencia positiva de la sexualidad y aprendizajes sobre los cuerpos, los cuidados, el placer, los límites, etc.

Esta charla pretende crear un **espacio para compartir claves educativas y reflexiones** para el acompañamiento a las sexualidades de peques, adolescentes y jóvenes desde el ámbito familiar.

Todos los contenidos se adaptarán a las necesidades de cada grupo y pueden focalizarse en alumnado de primaria y/o secundaria.

OBJETIVOS

- Exponer los conocimientos y las reflexiones fruto de nuestro trabajo con los grupos de peques, adolescentes y jóvenes.
- Facilitar un espacio de confianza en el cual compartir las dudas, preguntas, creencias por parte de los familiares respecto a la vivencia de las sexualidades de sus hijos/hijas/hijos.
- Visibilizar habilidades, dificultades y ofrecer herramientas para el acompañamiento en el desarrollo de las sexualidades de peques, adolescentes y jóvenes desde el entorno familiar.
- Promover unas vivencias positivas y saludables de las sexualidades y abordar la diversidad sexual y afectiva para favorecer su aceptación y respeto.

CONTENIDOS

- Qué entendemos por educación sexual con mirada feminista y cómo esta puede incorporar la diversidad sexual como un eje transversal.
- ¿Cómo influyen los estereotipos, los mitos y las falsas creencias en las vivencias de las sexualidades de nuestros/nuestras/nuestros hijos/hijas/hijos?
- ¿Cómo podemos acompañar desde el ámbito familiar las sexualidades en la infancia, adolescencia y juventud?
- Aspectos relacionados con la vivencia de las sexualidades en la infancia, la adolescencia y la juventud que pueden ayudarnos a entender la vivencia de sus sexualidades.
- Resolución de dudas concretas por parte de las personas participantes.
- Herramientas y recursos pedagógicos.



METODOLOGÍA

- Usaremos dinámicas participativas (debate, preguntas abiertas, trabajo con material audiovisual, dinámicas, etc.) para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento de las criaturas, adolescentes y jóvenes en su proceso de desarrollo personal. Aplicaremos la perspectiva de género de forma transversal durante toda la acción.

Personas destinatarias

Madres, padres y otros referentes familiares.

Duración

2 horas
(adaptable según disponibilidad)

