
EL PLACER DE ROMPER LA NORMA

Prevención de la LGTBifobia en el ámbito comunitario

Esta formación está dirigida a profesionales del ámbito social, cultural y educativo para ayudar a incorporar una perspectiva sobre la diversidad sexual y de género capaz de detectar y **suprimir barreras, desigualdades y discriminaciones hacia los y las jóvenes LGTBI+** en sus proyectos laborales. Se proporcionarán contenidos teóricos, herramientas, estrategias y recursos que posibiliten repensar la práctica profesional para detectar valores y dinámicas sexistas y heterocentras y, al mismo tiempo, para encontrar respuestas a las necesidades y especificidades de los y las jóvenes LGTBI+.

Se presentarán estrategias para promover intervenciones educativas que transmitan una visión positiva y libre de las diferentes identidades y preferencias sexuales, que prioricen el bienestar de los y las jóvenes y que fomenten la solidaridad hacia la diversidad corporal, sexual y de género.

OBJETIVOS

- Incorporar conocimientos sobre la diversidad sexual y de género en la práctica profesional de las personas participantes.
- Proporcionar herramientas, recursos y estrategias para prevenir la lgtbifobia.
- Propiciar la detección de barreras, desigualdades y discriminaciones hacia las personas LGTBI+ en el contexto laboral y social.
- Abrir un espacio de reflexión e intercambio de ideas para incorporar la mirada de la diversidad sexual y de género en sus contextos laborales.

CONTENIDOS

- **¿De dónde partimos? El modelo normativo sexo-género-sexualidad.**
 - Identidades normativas e identidades disidentes.
 - Desigualdades, discriminaciones y opresiones hacia las personas LGTBI+.
- **¿Cómo intervenir frente la diversidad sexual y de género?**
 - La reflexividad del equipo educativo como herramienta básica de intervención.
- **La prevención de la lgtbifobia y la promoción de la igualdad social.**
 - Discursos, mitos y falsas creencias alrededor de la diversidad sexual y de género.
 - Prevención de la homofobia, la lesbofobia y la transfobia. Detección e intervención educativa.
 - Actitudes, valores y habilidades sociales básicas para la promoción de la igualdad.



CONTENIDOS

- **La caja de herramientas:**
 - Dinámicas prácticas para incorporar la diversidad sexual y de género desde una perspectiva situada.
 - Recursos de apoyo en el territorio y recursos pedagógicos.

METODOLOGÍA

- Con una buena dosis de perspectiva de género, combinaremos la exposición de contenidos con dinámicas participativas para poder aterrizar todo un cuerpo teórico sobre un sistema de organización social que genera identidad y subjetividad, y que se sustenta en la minusvaloración de un género, el femenino y de determinadas identidades, las que no encajan en la norma cisheterosexual. Desde este punto, potenciaremos un espacio de reflexividad sobre nuestro contexto y nuestra práctica profesional que nos permita volver a elevar con la mirada renovada, capaz de contemplar la multiplicidad de maneras de vivir la identidad y el deseo y de atender las especificidades, necesidades y demandas de las personas que no encajan en la norma cisheterosexual en nuestro entorno laboral.
- Combinaremos la exposición de contenidos teóricos, con dinámicas participativas y el análisis de materiales audiovisuales y de discursos de los y las jóvenes alrededor de la diversidad sexual y de género. La voluntad de la formación es ser muy operativa, trasladable al contexto profesional, por eso nos adecuaremos lo más posible a la realidad del ámbito laboral de las personas participantes.

Personas destinatarias

Profesionales del ámbito social, cultural y educativo.

Duración

4 h. en 1 sesión
8 h. en 2 sesiones de 4 h.
12 h. en 3 sesiones de 4 horas

