
DIFUNDIENDO PLACERES

Educación sexual en la infancia

Esta sesión pretende concienciar al profesorado sobre la importancia de incorporar la educación sexual en las aulas. Nuestro punto de partida es la vinculación de las sexualidades con el placer, el bienestar y los Derechos Sexuales (el derecho a explorar la desnudez, el cuerpo, los roles de género más allá de los estereotipos, a preguntar sobre la sexualidad, a decir que no, etc.) para generar confianza y una actitud de pertenencia del propio cuerpo y la sexualidad. Consideramos que impulsar la educación sexual desde la primera infancia y durante la educación secundaria, es un objetivo de primer orden para facilitar aprendizajes sobre los cuerpos, los cuidados, el placer, los límites, etc. y una visión positiva de la sexualidad. Se facilitarán claves metodológicas y recursos pedagógicos, ya sea para abordar situaciones que ya se dan en las escuelas como para proporcionar una base para desarrollar sesiones de educación sexual en las horas de tutoría.

OBJETIVOS

- Dar herramientas para abordar la sexualidad como un tema del que se puede hablar con naturalidad y respeto a la vez.
- Promover una educación sexual integral que transmita una visión positiva de la sexualidad.
- Ampliar la comprensión sobre cómo los estereotipos de género afectan a la sexualidad y dar claves metodológicas para combatirlos.
- Romper los mitos adultos sobre la sexualidad en la infancia para pasar del tabú al acompañamiento educativo.

CONTENIDOS

- El tabú de la sexualidad.
- Diversidad corporal como riqueza.
- Sensibilidad, placer y cuidados.
- Sexualidad y género: los mensajes diferentes que reciben chicas y chicos.
- Autoconocimiento. El porno como ficción.

METODOLOGÍA

- Usaremos dinámicas participativas para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento educativo de las infancias.

Personas destinatarias

Profesorado de las etapas infantil, primaria y secundaria. También se puede dirigir a equipos de educación no formal.

Duración

2 horas (adaptable según disponibilidad).

