

---

# JUGANDO PLACERES

## Taller de educación sexual para ciclo superior de primaria

La sexualidad está presente en nuestras vidas y en nuestras escuelas desde los primeros años. Situaciones como querer saber quién tiene pene o quién tiene vulva en la etapa infantil; los juegos de levantar faldas o tocar culos en los patios en ciclo inicial o medio; las primeras reglas y eyaculaciones en ciclo superior o que haya niñas que tiren el bocadillo a la basura en esta misma etapa porque les llaman “gordas”, son algunos ejemplos. Proponemos hacer un taller que parte de la idea de que “nuestros cuerpos, sean como sean, son tesoros de placer, y por eso es muy importante cuidarlos”. Y cuidarlos quiere decir tratarlos bien (nuestros propios cuerpos y los de los y las demás); quiere decir conocerlos, saber cómo se llaman sus partes, saber cómo funcionan y como cambiarán; y quiere decir también darnos espacios para disfrutarlos, como cuando comemos chocolate o cuando nos hacemos cosquillas.

### OBJETIVOS

- Introducir la sexualidad como un tema del que se puede hablar con naturalidad y respeto a la vez.
- Relacionar la sexualidad con el placer y el juego.
- Promover el conocimiento del propio cuerpo como una forma de autocuidado.
- Celebrar la diversidad corporal.
- Trabajar cómo romper con los estereotipos de género para hacernos más libres.
- Dar herramientas de autoescucha y autocuidado, y de escucha y cuidado de los y las demás.
- Abrir un espacio donde explicitar las emociones y los afectos sin juzarnos.
- Aprovechar la creatividad y la magia de la infancia para ampliar imaginarios en nuestras maneras de ser y de relacionarnos.

### CONTENIDOS

- El tabú de la sexualidad.
- Diversidad corporal como riqueza.
- Sensibilidad y placer.
- Pubertad y cambios del cuerpo.
- Autocuidado, cuidado de los y las demás, y respeto.
- Sexualidad y género: los diferentes mensajes que recibimos chicos y chicas
- Autoconocimiento.
- El porno como ficción.

---

## METODOLOGÍA

- Trabajaremos partiendo de una metodología participativa, que incluye la creatividad y el juego. Partimos de jugar individualmente a hacernos cosquillas con unos pinceles para enlazar, a través de las cosquillas como metáfora del placer, el resto de contenidos del taller, lanzando preguntas al grupo y trabajando con cuentos y audiovisuales. Como haremos servir la pregunta como metodología, trabajaremos con lo que hay en el grupo, con lo que va saliendo.

## Personas destinatarias

Grupos-clase de 5º y 6º de primaria

## Duración

Una o dos sesiones de 1 hora y media.

