
JUGANT PLAERS

Taller d'educació sexual per a cicle superior de primària

La sexualitat està present a les nostres vides i a les nostres escoles des que som infants. Situacions com voler saber qui té penis i qui té vulva a l'etapa d'infantil; els jocs d'aixecar faldilles o tocar culs als patis a cicle inicial o mitjà; les primeres regles i les primeres ejaculacions a cicle superior o que hi hagi nenes que llencen l'entrepà a les escombraries en aquesta mateixa etapa perquè els diuen "gordes" en són alguns exemples. Proposem un taller que parteix de la idea que "els nostres cossos, siguin com siguin, són tresors de plaer, i per això és molt important cuidar-los". I cuidar-los vol dir tractar-los bé (els nostres i els dels i les altres); vol dir conèixer-los, saber com es diuen les seves parts, saber com funcionen i com canviaran; i vol dir també donar-nos espais per gaudir-los, com quan mengem xocolata o quan ens hi fem pessigolles.

OBJECTIUS

- Introduir la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Relacionar la sexualitat amb el plaer i el joc.
- Promoure el coneixement del propi cos com una forma d'autocura.
- Celebrar la diversitat corporal.
- Treballar la manera de trencar amb els estereotips de gènere ens pot fer més lliures.
- Donar eines d'autoescolta i autocura, i d'escolta i cura dels i les altres.
- Obrir un espai on explicitar les emocions i els afectes sense jutjar-nos.
- Aprofitar la creativitat i la màgia de la infància per ampliar els imaginaris d'allò possible en les nostres maneres de ser i de relacionar-nos.

CONTINGUTS

- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat i plaer.
- Pubertat i canvis del cos.
- Autocura, cura dels i les altres i respecte.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que rebem nois i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

METODOLOGIA

- Treballarem a partir d'una metodologia participativa, que inclou la creativitat i el joc. Partim de jugar individualment a fer-nos pessigolles amb uns pinzells per enllaçar, a través de les pessigolles com a metàfora del plaer, amb la resta de continguts del taller a partir de llançar preguntes al grup i del treball amb contes i audiovisuals. Com que fem servir la pregunta com a metodologia, treballarem amb el que hi ha al grup, amb el que va sortint.

Persones destinatàries

Grups-classe de 5è i 6è de primària.

Durada

Una o dues sessions d'1 hora i mitja

