

---

# ENGRANAJES

## Educación sexual integral para jóvenes



---

# MAPEANDO EL PLACER

## Taller de educación sexual para jóvenes

A lo largo de tres o cuatro sesiones facilitaremos un espacio de educación sexual para jóvenes tomando como puntos de partida el placer, la afectividad y los derechos sexuales. Trabajaremos conjuntamente las principales dimensiones de la sexualidad: la vivencia del cuerpo y del placer, los sentimientos y las emociones y la toma de decisiones de cuidado de la salud sexual, poniendo especial énfasis en los aspectos que contemplan las **sexualidades como procesos de aprendizaje** y en la adquisición de habilidades de comunicación, toma de decisiones, empatía, negociación, etc. Con una buena dosis de perspectiva de género, reflexionaremos alrededor de los estereotipos y falsas creencias en el ámbito sexual y afectivo para fomentar relaciones igualitarias y para prevenir violencias machistas.

### OBJETIVOS

- Promover los derechos sexuales y facilitar una educación integral de la sexualidad con perspectiva de género y de diversidad (sexual, de género, corporal y cultural, entre otras).
- Promover un proceso de aprendizaje que contemple la sexualidad de forma holística y los diferentes aspectos que interactúan en las relaciones sexuales y afectivas (emociones, inhibiciones, el autoconocimiento, la relación con los y las otras, etc.).
- Fomentar una visión positiva de la sexualidad y actitudes de autoconocimiento, autoescucha y cuidado.
- Deconstruir mitos y falsas creencias relacionadas con la sexualidad.
- Facilitar estrategias para la toma de decisiones de autocuidado y herramientas para la comunicación, la escucha y la negociación en los vínculos íntimos.
- Promocionar la salud sexual entre los y las jóvenes y facilitar estrategias de cuidado para prevenir ITS, embarazos no planificados y violencias machistas

### CONTENIDOS

- Definiendo la sexualidad como proceso de aprendizaje y desarrollo personal.
- Autoconocimiento del cuerpo y del placer.
- Autoescucha. Límites y consentimiento.
- Derechos sexuales.
- Identificación de estereotipos de género: reduciendo las desigualdades.
- Aprendizaje para la toma de decisiones de autocuidado en salud sexual y afectiva:
  - Informaciones básicas sobre métodos contraceptivos y las ITS.
  - Negociación en el ámbito de la sexualidad.



---

## METODOLOGÍA

- En un marco de objetivos comunes para todo el alumnado utilizaremos estrategias diferenciadas para atender a las desigualdades de género presentes en el ámbito de la sexualidad. Por eso en la primera sesión dividiremos el grupo entre chicos y chicas para poder atender sus especificidades en un espacio de confianza\*. La segunda, tercera y cuarta sesión trabajaremos conjuntamente con el grupo aspectos afectivos, informaciones básicas para el cuidado de la salud sexual, herramientas para desmontar los estereotipos de género en el ámbito de la sexualidad y construir vínculos más libres e igualitarios. Entrenaremos habilidades como la comunicación asertiva, la toma de decisiones, la escucha y la negociación entre otras estrategias indispensables para el bienestar personal en relación con la sexualidad. Usaremos dinámicas participativas, recursos audiovisuales, herramientas del teatro social y trabajaremos en grupos pequeños para fomentar un espacio donde los y las jóvenes puedan reflexionar sobre cómo quieren vivir su sexualidad, resolver dudas y expresar sus miedos. Aplicaremos la perspectiva feminista de forma transversal en los contenidos y en las metodologías del taller. Trataremos de adecuarnos lo más posible a las necesidades específicas del grupo.

- \* En el caso de que esta separación resultara incómoda para alguna persona, dejamos en su elección el grupo donde participar. Esta puede ser una buena manera de detectar si entre el grupo hay alguna persona que desea identificarse con un género diferente del que le ha sido socialmente asignado o si un chico, por el motivo que sea, no se siente cómodo con el resto del grupo.

## Personas destinatarias

Grupo natural, máximo 30 jóvenes.

## Duración

6 o 8 horas repartidas en 3 o 4 talleres de 2 horas cada uno.



---

# DIFUNDIENDO PLACERES

## Educación sexual para el profesorado

Esta sesión pretende concienciar al profesorado sobre la importancia de incorporar la educación sexual en las aulas. Nuestro punto de partida es la vinculación de las sexualidades con el placer, el bienestar y los Derechos Sexuales (el derecho a explorar la desnudez, el cuerpo, los roles de género más allá de los estereotipos, a preguntar sobre la sexualidad, a decir que no, etc.) para generar confianza y una actitud de pertenencia del propio cuerpo y la sexualidad. Consideramos que impulsar la educación sexual desde la primera infancia y durante la educación secundaria, es un objetivo de primer orden para facilitar aprendizajes sobre los cuerpos, los cuidados, el placer, los límites, etc. y una visión positiva de la sexualidad. Se facilitarán claves metodológicas y recursos pedagógicos, ya sea para abordar situaciones que ya se dan en las escuelas como para proporcionar una base para desarrollar sesiones de educación sexual en las horas de tutoría.

### OBJETIVOS

- Dar herramientas para abordar la sexualidad como un tema del que se puede hablar con naturalidad y respeto a la vez.
- Promover una educación sexual integral que transmita una visión positiva de la sexualidad.
- Ampliar la comprensión sobre cómo los estereotipos de género afectan a la sexualidad y dar claves metodológicas para combatirlos.
- Romper los mitos adultos sobre la sexualidad en la infancia y la juventud para pasar del tabú al acompañamiento educativo.

### CONTENIDOS

- El tabú de la sexualidad.
- Diversidad corporal como riqueza.
- Sensibilidad, placer y cuidados.
- Sexualidad y género: Estereotipos de género, mitos y falsas creencias alrededor de la sexualidad.
- Autoconocimiento. El porno como ficción.

### METODOLOGÍA

- Usaremos dinámicas participativas para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento educativo de las infancias.

### Personas destinatarias

Profesorado de las etapas infantil, primaria y secundaria. También se puede dirigir a equipos de educación no formal.

### Duración

2 horas (adaptable según disponibilidad).



---

# DIFUNDIENDO PLACERES

## Educación sexual para madres, padres y otros referentes familiares

Desde el programa sexualitats-educació sexual feminista de SIDA STUDI, consideramos que impulsar la educación desde la primera infancia, así como poder ofrecer un acompañamiento respetuoso durante los ciclos vitales de la infancia, la adolescencia y la juventud, son objetivos primordiales para facilitar una vivencia positiva de la sexualidad y aprendizajes sobre los cuerpos, los cuidados, el placer, los límites, etc.

Esta charla pretende crear un **espacio para compartir claves educativas y reflexiones** para el acompañamiento a las sexualidades de peques, adolescentes y jóvenes desde el ámbito familiar.

Todos los contenidos se adaptarán a las necesidades de cada grupo y pueden focalizarse en alumnado de primaria y/o secundaria.

### OBJETIVOS

- Exponer los conocimientos y las reflexiones fruto de nuestro trabajo con los grupos de peques, adolescentes y jóvenes.
- Facilitar un espacio de confianza en el cual compartir las dudas, preguntas, creencias por parte de los familiares respecto a la vivencia de las sexualidades de sus hijos/hijas/hijos.
- Visibilizar habilidades, dificultades y ofrecer herramientas para el acompañamiento en el desarrollo de las sexualidades de peques, adolescentes y jóvenes desde el entorno familiar.
- Promover unas vivencias positivas y saludables de las sexualidades y abordar la diversidad sexual y afectiva para favorecer su aceptación y respeto.

### CONTENIDOS

- Qué entendemos por educación sexual con mirada feminista y cómo esta puede incorporar la diversidad sexual como un eje transversal.
- ¿Cómo influyen los estereotipos, los mitos y las falsas creencias en las vivencias de las sexualidades de nuestros/nuestras/nuestros hijos/hijas/hijos?
- ¿Cómo podemos acompañar desde el ámbito familiar las sexualidades en la infancia, adolescencia y juventud?
- Aspectos relacionados con la vivencia de las sexualidades en la infancia, la adolescencia y la juventud que pueden ayudarnos a entender la vivencia de sus sexualidades.
- Resolución de dudas concretas por parte de las personas participantes.
- Herramientas y recursos pedagógicos.



---

## METODOLOGÍA

- Usaremos dinámicas participativas (debate, preguntas abiertas, trabajo con material audiovisual, dinámicas, etc.) para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento de las criaturas, adolescentes y jóvenes en su proceso de desarrollo personal. Aplicaremos la perspectiva de género de forma transversal durante toda la acción.

## Personas destinatarias

Madres, padres y otros referentes familiares.

## Duración

2 horas  
( adaptable según disponibilidad)

